

MAtematická SOučěž (MaSo)

organizační pokyny

MaSo je soutěž čtyřčlenných družstev. Družstvo tvoří čtyři žáci jedné školy tak, aby **součet ročníků**, které navštěvují jeho členové, byl **nejvýše 33**. (Příklad: V jednom družstvu mohou být jeden žák sedmé třídy, dva žáci osmých tříd a jeden žák deváté třídy, protože $7 \cdot 1 + 8 \cdot 1 + 9 \cdot 2 \leq 33$.)

Družstva budou soutěžit ve hře, jejíž podstatnou součástí bude řešení matematických úloh. Nutno podotknout, že se nejedná o standardní školské příklady, ale o úlohy netradiční, jejichž řešení otestuje nejen schopnosti žáků matematicky myslet, ale také jejich připravenost k týmové spolupráci.

Datum konání	pátek 23. listopadu 2007
Místo konání	budova MFF UK, Malostranské náměstí 25
Možné způsoby dopravy	metrem na Malostranskou, potom tramvají 12, 20, 22 nebo 23 na Malostranské nám. metrem na Národní třídu, potom tramvají 22 nebo 23 na Malostranské nám.
Předpokládaný průběh soutěže:	Prezentace družstev 9:00 – 9:30 Zahájení soutěže 9:30 – 9:45 Soutěž 9:45 – 11:30 Vyhodnocení soutěže 12:00
Předpokládaný konec soutěže i s vyhodnocením:	12:30

K družstvu je nutno zajistit doprovod, který bude za členy družstva zodpovídat v době mimo soutěž. Pro účastníky a doprovod bude zajištěno malé občerstvení.

Pokud máte zájem přihlásit družstvo z Vaší školy, vyplňte nejpozději do 14. listopadu formulář na internetové stránce <http://maso.matfyz.cz> a čekejte na mail s potvrzením přihlášky. Jako vstupní heslo pro použití přihlašovací aplikace použijte kód školy, který naleznete pod adresou školy na úvodním dopise.

Při řešení matematických úloh bude umožněno používat pouze logické myšlení, tzn. jakákoliv literatura (tabulky apod.), kalkulačky a podobná elektronická zařízení jsou zakázána.

Pozor! Vzhledem k omezené kapacitě soutěžních prostorů lze z jedné školy přihlásit **nejvíce dvě družstva, ale jenom do naplnění soutěžní kapacity 47 družstev**. Přihlašovací aplikace na stránce <http://maso.matfyz.cz> bude spuštěna ve středu **7. listopadu 2007 v 7:30 hodin**.